تقرير التنفيذ والأثر

تقرير تنفيذ التطوع المدرسي

إدارة التطوع المدرسي

التطوع المدرسي · العام الدراسي 1448

مدرسة الأفق للتجربة

منسق التطوع منسق التطوع

9 جمادى الآخرة 1448 هـ

نسخة للمعاينة

محتويات سجل التطوع

سجل التخطيط والتنفيذ والساعات والشواهد وقياس الأثر.

الخطة والفريق 3

مرافقة الطلاب المستجدين في جولة تعريفية 4

العناية بحديقة المدرسة 6

إعداد وسائل تعليمية لركن المراجعة 7

الشراكة المجتمعية والتقويم الخارجي 8

بيانات للتجربة — لا تمثل نتائج فعلية.

نسخة للمعاينة

الخطة والفريق

الفرص المنفذة	المتطوعون الفريدون	ساعات التطوع المسجلة	مجموع المستفيدين المبلّغ عنه
3	9	20.25	114

مجموع المستفيدين يجمع أعداد الفرص وقد يتكرر المستفيد بين الفرص.

أولوية الخطة: تعزيز مشاركة الطلاب في خدمة المدرسة والمجتمع، ودعم تعلم الأقران، ومتابعة أثر كل فرصة بأدلة قابلة للقياس.

الفرصة	المجال	موعدها	المشرف	الحالة
مرافقة الطلاب المستجدين في جولة تعريفية	اجتماعي	21 ربيع الأول 1448 هـ	الموجه الطلابي ورائد النشاط	منفذة
العناية بحديقة المدرسة	بيئي	1 جمادى الأولى 1448 هـ	رائد النشاط بالتنسيق مع مسؤول المرافق	منفذة
إعداد وسائل تعليمية لركن المراجعة	تعليمي	6 جمادى الآخرة 1448 هـ	معلم المادة ورائد النشاط	منفذة

مرجع تكليف الفريق: —

عضو الفريق	الدور
منسق التطوع	متابعة الفرص ورفع التقرير
رائد النشاط	الإشراف على التنفيذ ومراجعة الشواهد

نسخة للمعاينة

مرافقة الطلاب المستجدين في جولة تعريفية

البند	التوثيق
التنفيذ	21 ربيع الأول 1448 هـ
الموقع والجهة	قاعة النشاط والمرافق الرئيسة
الإشراف	الموجه الطلابي ورائد النشاط
الاحتياج والهدف	حاجة الطلاب المستجدين إلى معرفة مرافق المدرسة ومسارات الوصول. · تنفيذ جولتين في مجموعات صغيرة وتعريفهم بأربع نقاط أساسية.
المهام	تخطيط المسار، توزيع الأدوار، تنفيذ الجولات، وجمع ملاحظات قصيرة.
السلامة والتنسيق	الازدحام وانفصال أحد الطلاب عن مجموعته. · تحديد حجم المجموعة وبقاء مشرف المدرسة معها.
المشاركة	8 · 7.25 ساعة
المستفيدون	الطلاب المستجدون · 30
الأثر وطريقة القياس	نُفّذت جولتان وعرّف الفريق 30 طالبًا بأربعة مرافق. · سؤال المستفيدين عن أربع نقاط في ختام الجولة وحصر الإجابات الصحيحة.
خط الأساس والمستهدف	مدى معرفة الطلاب بالمرافق في بداية الجولة. · جولتان وتعريف 30 طالبًا بالمرافق الرئيسة.
رضا المستفيدين	24 من 27 · 89٪
التحسين التالي	إضافة مسارات أو إشارات في المواقع التي لم تكن واضحة. · رائد النشاط · 29 جمادى الآخرة 1448 هـ · مفتوح

رمز المشارك	الفئة	الدقائق
مشارك 1	طالب	45
مشارك 2	طالب	60
مشارك 3	طالب	60

نسخة للمعاينة

مرافقة الطلاب المستجدين في جولة تعريفية — متابعة

رمز المشارك	الفئة	الدقائق
مشارك 4	طالب	45
مشارك 5	طالب	60
مشارك 6	طالب	60
مشارك 7	طالب	45
مشارك 8	طالب	60

صور الشواهد المنقّحة



شاهد منقّح 1

نسخة للمعاينة

العناية بحديقة المدرسة

البند	التوثيق
التنفيذ	1 جمادى الأولى 1448 هـ
الموقع والجهة	أحواض الزراعة في فناء المدرسة · جمعية الحي البيئية (مثال)
الإشراف	رائد النشاط بالتنسيق مع مسؤول المرافق
الاحتياج والهدف	أحواض زراعة تحتاج إلى تنظيف وتنظيم وجدول عناية. · تهيئة حوضين وزراعة 12 شتلة مناسبة للموقع.
المهام	حصر الأحواض، إعداد الأدوات، غرس الشتلات، وتوزيع مناوبات الري.
السلامة والتنسيق	استخدام أدوات زراعية غير ملائمة أو العمل في الأجواء الحارة. · اختيار أدوات ملائمة للعمر، وتوفير قفازات وماء وإشراف مباشر.
المشاركة	8 · 7.5 ساعة
المستفيدون	طلاب المدرسة ومنسوبوها · 48
الأثر وطريقة القياس	هُيّئ حوضان وزُرعت 12 شتلة، وبدأ جدول الري الأسبوعي. · عد الأحواض والشتلات قبل العمل وبعده ومراجعة سجل الري بعد أسبوعين.
خط الأساس والمستهدف	حوضان بحاجة إلى عناية، ويثبت العدد بعد الحصر. · تأهيل حوضين وزراعة 12 شتلة.
رضا المستفيدين	36 من 41 · 88٪
التحسين التالي	متابعة حالة الشتلات بعد أسبوعين من الزراعة. · رائد النشاط · 29 جمادى الآخرة 1448 هـ · مفتوح

رمز المشارك	الفئة	الدقائق
مشارك 2	طالب	60
مشارك 3	طالب	60
مشارك 4	طالب	45

نسخة للمعاينة

العناية بحديقة المدرسة — متابعة

رمز المشارك	الفئة	الدقائق
مشارك 5	طالب	60
مشارك 6	طالب	60
مشارك 7	طالب	45
مشارك 8	طالب	60
مشارك 9	طالب	60

إعداد وسائل تعليمية لركن المراجعة

البند	التوثيق
التنفيذ	6 جمادى الآخرة 1448 هـ
الموقع والجهة	فصل النشاط وركن مصادر التعلم
الإشراف	معلم المادة ورائد النشاط
الاحتياج والهدف	الحاجة إلى بطاقات مراجعة قصيرة يسهل تداولها داخل الصف. · إنتاج 12 بطاقة مراجعة يقرّ محتواها معلم المادة.
المهام	اختيار المهارات، إعداد البطاقات، مراجعة الإجابات وتجربة استخدامها.
السلامة والتنسيق	أخطاء في المحتوى أو استخدام أدوات قص غير آمنة. · مراجعة المحتوى مع المعلم واستخدام الأدوات المدرسية الملائمة.
المشاركة	6 · 5.5 ساعة
المستفيدون	طلاب الفصول المشاركة في المراجعة · 36
الأثر وطريقة القياس	أُعدّت 12 بطاقة، واعتمد المعلم 10 منها للاستخدام في ركن المراجعة. · حصر البطاقات التي اجتازت المراجعة وسؤال المعلمين عن سهولة استخدامها.

نسخة للمعاينة

إعداد وسائل تعليمية لركن المراجعة — متابعة

البند	التوثيق
خط الأساس والمستهدف	عدد الوسائل المتوفرة قبل المبادرة. · 12 بطاقة مراجعة قابلة للاستخدام.
رضا المستفيدين	29 من 34 · 85٪
التحسين التالي	استبدال البطاقات التي لم تكن واضحة في التجربة. · رائد النشاط · 29 جمادى الآخرة 1448 هـ · مفتوح

رمز المشارك	الفئة	الدقائق
مشارك 3	طالب	60
مشارك 4	طالب	45
مشارك 5	طالب	60
مشارك 6	طالب	60
مشارك 7	طالب	45
مشارك 8	طالب	60

الشراكة المجتمعية والتقويم الخارجي

المؤشر 3-1-3-1 · معيار المجتمع المدرسي

هذا السجل يساند توثيق الشراكة التي تخدم التعلم وتؤثر في المجتمع المحلي. تُراجع ملاءمة كل شاهد مع فريق المدرسة وجهة التقويم.

الفرصة ذات الشريك	الجهة	النتيجة	طريقة التحقق
العناية بحديقة المدرسة	جمعية الحي البيئية (مثال)	هُيّئ حوضان وزُرعت 12 شتلة، وبدأ جدول الري الأسبوعي.	عد الأحواض والشتلات قبل العمل وبعده ومراجعة سجل الري بعد أسبوعين.

نسخة للمعاينة

الشراكة المجتمعية والتقويم الخارجي — متابعة

مؤشرات التقويم الخارجي وشواهدها

المؤشر المحدد	الفرصة	الشاهد أو نتيجة القياس
4-1-2-3 · مشاركة المتعلمين في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية	مرافقة الطلاب المستجدين في جولة تعريفية	سؤال المستفيدين عن أربع نقاط في ختام الجولة وحصر الإجابات الصحيحة. · نفّذت جولتان وعرّف الفريق 30 طالبًا بأربعة مرافق.
8-1-1-2 · تنمية المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين	مرافقة الطلاب المستجدين في جولة تعريفية	سؤال المستفيدين عن أربع نقاط في ختام الجولة وحصر الإجابات الصحيحة. · نفّذت جولتان وعرّف الفريق 30 طالبًا بأربعة مرافق.
4-1-2-3 · مشاركة المتعلمين في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية	العناية بحديقة المدرسة	عد الأحواض والشتلات قبل العمل وبعده ومراجعة سجل الري بعد أسبوعين. · هيّئ حوضان وزُرعت 12 شتلة، وبدأ جدول الري الأسبوعي.
3-1-3-1 · الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والأثر المحلي	العناية بحديقة المدرسة	عد الأحواض والشتلات قبل العمل وبعده ومراجعة سجل الري بعد أسبوعين. · هيّئ حوضان وزُرعت 12 شتلة، وبدأ جدول الري الأسبوعي.
4-1-2-3 · مشاركة المتعلمين في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية	إعداد وسائل تعليمية لركن المراجعة	حصر البطاقات التي اجتازت المراجعة وسؤال المعلمين عن سهولة استخدامها. · أُعدّت 12 بطاقة، واعتمد المعلم 10 منها للاستخدام في ركن المراجعة.
5-1-2-1 · برامج إثرائية غير صفيّة لتنمية مواهب المتعلمين وتهيئتهم للمستقبل	إعداد وسائل تعليمية لركن المراجعة	حصر البطاقات التي اجتازت المراجعة وسؤال المعلمين عن سهولة استخدامها. · أُعدّت 12 بطاقة، واعتمد المعلم 10 منها للاستخدام في ركن المراجعة.

ساعات أكد المنسق توثيقها رسميًا: 16.25 · رضا المستفيدين: 87٪ من 102 إجابة

الفرص التي وُثّق أثرها: 3 · الفرص ذات الشواهد القابلة للمشاركة: 1

يراجع فريق التطوع أثر الفرص في نهاية الفصل ويحدّد الفرص التي تستمر في الفصل التالي.

اللائحة التنظيمية للعمل التطوعي في مدارس التعليم العام

معايير التقويم والاعتماد المدرسي

المنصة الوطنية للعمل التطوعي

العمل التطوعي في المسارات الثانوية

نسخة للمعاينة

الشراكة المجتمعية والتقويم الخارجي — متابعة

منسق التطوع	مدير المدرسة
منسق التطوع	مدير المدرسة
التوقيع:	التوقيع: .....

نسخة للمعاينة